

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА на 2017-2018 учебный год.

ФИО _Горбенко Наталии Андреевны

Тема самообразования: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством художественной литературы (сказки)»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка - это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом.

Сказки не только расширяют представления ребенка, обогащают его знания о действительности, главное - они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.

Ведущая педагогическая идея:

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ведущая педагогическая идея состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Я считаю, что сказка, доступна пониманию дошкольника. Ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления делают её особенно интересной и волнующей для детей. Сказка является незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка, помогает понять на доступном ему языке красоту окружающего мира.

Цель:

Создать условия для духовно - нравственного развития детей. Способствовать коррекции нарушения эмоционально - волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.

Задачи:

- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
- воспитывать у детей милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

- воспитывать трудолюбие, умение и желание доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.
- развивать образный строй речи, обогащать словарный запас, формировать навыки связной речи,

Ожидаемые результаты для воспитателя:

- повышение уровня педагогической компетенции «Духовно-нравственное Воспитание детей посредством сказки»;
- разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по теме.

Ожидаемые результаты для детей:

- усвоение детьми норм нравственно – духовного воспитания, открытость их к добру, позитивное отношение детей к окружающему миру, к другим людям и самому себе;
- знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах; деятельное отношение к труду, ответственность за свои дела и поступки;
- осознание детьми базовых нравственных качеств: совестливость и порядочность, самоотверженность и незлобие, сопереживание и сочувствие, патриотизм;
- понимание необходимости развития таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых;
- знание определённых сказочных сюжетов, составляющих духовный опыт человечества;
- понимание эмоционального состояния окружающих;
- Сформированность представлений о честности, справедливости, доброте; отрицательные отношения к жестокости, хитрости, трусости;
- Развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям; умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

Способ представления результата: май 2018г.

Показ сказки «Колобок» (кукольный театр) детям младших групп.

Совместная деятельность с детьми

Форма проведения	Тема проведения Цель:	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
Непосредственно образовательная деятельность	«Духовно – нравственное воспитание детей посредством сказки»	1.Подбор материала, необходимого для работы с детьми и родителями по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей посредством сказки». Постановка целей и задач по данной теме. 2.Консультация для родителей в печатном виде «Как подружить ребёнка с книгой».		сентябрь
Совместная деятельность с детьми	- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.	1.Чтение и пересказ р.н.с. «Волк и семеро козлят»	Фото отчет	октябрь
Непосредственно образовательная деятельность	- развивать интерес к рассматриванию иллюстраций, умение узнавать сказку по картинке; знакомить с художниками,	2.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.		

	<p>иллюстрирующими сказки.</p> <p>- развивать умение детей отгадывать сказку по прочитанному отрывку.</p>	<p>3.Дидактическая игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок»</p>		
Совместная деятельность с детьми	<p>- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.</p> <p>- дать возможность детям пребывать в образе сказочного персонажа.</p>	<p>1.Чтение и пересказ сказки «Бычок, смоляной бочок»</p> <p>2.Добавить в уголок ряжения новые костюмы, маски, атрибуты.</p> <p>3.Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»</p>		ноябрь
Непосредственно образовательная деятельность	<p>- объяснить детям, почему сказки называют волшебными; продолжать развивать интерес к слушанию сказок, к развёртыванию событий в сказке. Учить радоваться, когда добро побеждает.</p> <p>- познакомить детей с известным сказочником и его сказками, рассмотреть книги и иллюстрации. Прочитать сказку «Снежная королева», отмечая сюжеты, где происходит волшебство. Обратить внимание на самоотверженность маленькой девочки. Воспитывать умение сопереживать.</p>	<p>1.Беседа</p> <p>«Волшебные сказки»</p> <p>2.Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена. Чтение сказки «Снежная королева».</p>	Фото отчёт	декабрь
Совместная деятельность с детьми	<p>- учить детей использовать свои знания и опыт в играх; соблюдать правила игры. Развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>3.Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото и др.).</p>		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>- уточнить знание детей русских народных сказок, события которых происходят зимой, узнавать их героев, подсказывать персонажам сказок, как нужно правильно поступить. Формировать представления о честности, справедливости, доброте.</p>	<p>1.. «В гостях у сказки»</p>	Фото отчёт	январь
Совместная деятельность с детьми	<p>- учить детей отражать в рисунке сюжеты зимних сказок, используя разные средства выразительности; развивать интерес к иллюстрированию сказок.</p>	<p>2.Выставка детских рисунков на тему: «Зимние сказки»</p>		

Совместная деятельность с детьми	<p>- воспитывать интерес к русским народным сказкам; иллюстраций. Подвести детей к пониманию того, что все сказки заканчиваются хорошо</p> <p>- формировать у детей интерес к обыгрыванию сказок; брать на себя роль и исполнять её в соответствии с образом.</p>	<p>1. Прослушивание аудиозаписи русской народной сказки в обр. А.Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке.</p> <p>2. Обыгрывание знакомых сказок.</p>	Фото отчет	Февраль
Совместная деятельность с детьми	<p>- вызвать у детей интерес к инсценировке сказки. Воспитывать желание доставить своим друзьям и младшим дошкольникам радость и удовольствие от просмотра сказки.</p> <p>- учить детей использовать различные средства выразительности при работе с картинкой; узнавать из какой сказки сюжет, называть героев.</p>	<p>1. Показ русской народной сказки «Теремок»</p> <p>2. Раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок.</p>	Фото отчёт	март
Непосредственно образовательная деятельность	<p>- продолжать развивать у детей желание слушать сказки, сопереживать героям. Обговорить необычную концовку сказки. Поддерживать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>- вызвать у детей желание побыть художниками и сделать иллюстрацию к своей любимой сказке, используя разные средства выразительности.</p>	<p>1. Рассказывание детям р.н.с. «Снегурочка» и рассматривание иллюстраций к ней.</p> <p>2. Творческая мастерская: рисование иллюстрации к любимой сказке.</p>	конспект	апрель
Непосредственно образовательная деятельность	<p>- совершенствовать умение детей сочинять короткие сказки на заданную тему. Воспитывать умение слушать друг друга, оценивать результат</p> <p>совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей, умение интонацией передать своё отношение к содержанию литературной фразы. Воспитывать доброе отношение к малышам, желание доставить им радость.</p>	<p>1. Сочинение вместе с детьми сказки: «Если бы я был(а) волшебником(цей)».</p> <p>2. Подготовка кукольного театра и показ младшим дошкольникам сказки «Колобок».</p>	Фото отчёт	май
Совместная деятельность с детьми			Фото отчёт	
Разработка проекта по теме				
Совместное творчество с детьми		2. Выставка детских рисунков на тему: «Зимние сказки»		февраль

Организация работы с педагогами

Консультация		Оформление стенда Консультация для педагогов ДОУ «Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка».	Текст консульта ции	В течении года
Презентация опыта работы		Доклад и презентация по теме «Воспитание этических норм у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы».	Протокол	Апрель май
Буклеты, памятки				

Организация работы с родителями

Информационный стенд	«Читай вместе с детьми»	1.Подбор материала, необходимого для работы с детьми и родителями по теме:	Текст	Сентябрь	
		2.Консультация «Как подружить ребёнка с книгой».			
		1.Папка – передвижка «Сказки могут справиться с детским непослушанием».	Текст	Октябрь	
		2.Стеновая информация «Роль сказок в развитии детей».			
		1.Консультация для родителей в печатном виде «Особенности чтения сказок о животных»		Текст	Ноябрь
		2.Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок о животных.			
		1.Организация совместной творческой деятельности детей и родителей в подготовке рисунков и поделок к празднованию Нового года.		Декабрь	
		2.Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего утренника для детей (украшение групповой комнаты, изготовление костюмов, активное участие в играх, конкурсах, развлечениях).			
		Поместить в родительском уголке рубрику советов и пожеланий о том, как организовать чтение ребёнка в домашних условиях.		Январь	
		Темы: «Личная библиотека			

		<p>вашего ребёнка»</p> <p>«Как подружить ребёнка с книгой»</p> <p>«О чём и как беседовать ребёнком после чтения»</p> <p>1.Выступление на родительском собрании: «Практические методы и приёмы духовно-нравственного воспитания детей».</p> <p>1.Познакомить родителей предметно-развивающей средой группы.</p> <p>Консультация для родителей в печатном виде «Роль сказки в развитии детей»</p> <p>1.Индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания ребёнка.</p> <p>2.Консультация для родителей в печатном виде «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».</p> <p>Выставка совместных работ (рисунки, поделки) родителей и детей на тему:</p> <p>«Наши любимые сказки».</p>	конспект	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
День открытых дверей	Конспект занятия «В гостях у сказки»	<p>1.. «В гостях у сказки»</p> <p>- уточнить знание детей русских народных сказок, события которых происходят зимой, узнавать их героев, подсказывать персонажам сказок, как нужно правильно поступить. Формировать представления о честности, справедливости, доброте.</p>	Конспект занятия	январь
Буклеты, памятки	«Что могут родители»	Памятки Консультации	Консультации памятки	Декабрь-январь
Сайт	A2 B2	Пед. копилка	Скриншот	
Обобщение и распространение опыта				
Дистанционные курсы	По плану ГМО РМЦ	Вебинары, семинары, курсы	Сертификат, свидетельство	В теч. года
Конкурсы	По плану ГМО	Вебинары, семинары, курсы	Сертификат,	В теч. года

			свидетельс тво	
ГМО	По плану ГМО РМЦ	Участие в ГМО	Протокол, приказ	По плану ГМО РМЦ